

Опис програми підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури

Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури		
Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог професійного та освітнього стандартів, типової програми, основних напрямків державної політики у галузі освіти.		
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою		
Зміст програми	<p>У навчальному курсі розглядаються концептуальні засади викладання фізичної культури в контексті Нової української школи з використанням сучасних методик навчання. Акцентовано увагу на формування інноваційного середовища в сучасному освітньому закладі та особистісно орієнтованому навчанні, мовно-комунікативній компетентності педагога, загальних засадах упровадження інклюзивної освіти, використання спеціалізованих засобів пошуку та опрацювання інформації в Інтернеті. Кожна технологія, описана в навчальному курсі, ілюструється практичними прикладами, проблемно-пошуковими завданнями, презентаційними матеріалами з використанням мультимедіа, які допомагають евристично, нестандартно, креативно вирішувати актуальні проблеми у процесі навчання.</p> <p align="center">Навчальні модулі для конструювання освітньої програми</p>		
Форма підвищення кваліфікації	№ з/п		
	1	Назва модуля	К-сть год у модулі
	2	<p>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Змістовні лінії: Державна стратегія розвитку освіти. «Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагога в Україні. Здорове і безпечне середовище закладу освіти – складова професійного благополуччя і розвитку. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагога. Мовленнєва компетентність педагога. Інфомедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти.</p>	6
	3	<p>Модуль 2. Розвиток психолого-педагогічної та інклюзивної компетентності педагога Змістовні лінії: Основи інклюзивного навчання; діти з особливими потребами: особливості навчання та розвитку, психолого-педагогічні умови їх підтримки в освітньому процесі; універсальний дизайн в освіті. Створення безпечного освітнього середовища: профілактика та подолання булінгу та шкільного насилля у закладах освіти; сучасні проблеми адаптації та соціалізації особистості; формування соціальних компетентностей особистості в процесі нейроменеджменту. Педагогіка партнерства: взаємодія з батьками; педагогіка партнерства та компетентнісний підхід у роботі вчителя; педагогічний супровід талановитих дітей; розвиток емоційної компетентності педагога. Психологічна компетентність педагога: психологічні особливості розвитку дитини на різних вікових етапах; стратегії і тактики попередження професійного стресу; психологія тимблдингу (командотворення); психодіагностика особистості учня, психологія класного менеджменту.</p>	16
Тематична конференція	<p>Модуль 3 Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителя фізичної культури: Змістовні лінії: Мета, завдання та основні змістові лінії фізкультурної освітньої галузі в закладі загальної середньої освіти. Науково-теоретичні основи фізичного виховання школярів. Базова рухова активність учнів на уроках фізичної культури. Особливості розвитку учнів різних вікових груп під час організації навчання. Емоційна ефективність учителя: теорія і практика. Професійна компетентність педагога в сучасних умовах криз призму експертизи. Інструменти розвитку окремих наскрізних умінь. Розвиток критичного мислення на уроках фізичної культури. Розвиток емоційного інтелекту в учнів: теоретичний та практичний аспекти. Креативне мислення – ресурс інноваційних змін учасників освітнього процесу. Основні інструменти вчителя фізичної культури у конструюванні сучасного уроку.</p>	36	

	<p>Формування теоретико-методичних знань та загальної фізичної підготовки учнів закладів загальної середньої освіти. Методичні основи навчання учнів варіативних модулів навчальної програми «Фізична культура».</p> <p>Використання нових варіативних модулів навчальної програми з метою залучення учнів до активних занять фізичними вправами.</p> <p>Мета і цілі оцінювання у сучасній школі. Сучасні підходи до оцінювання. Формувальне оцінювання: закордонний досвід та українські перспективи. Основні аспекти процесу оцінювання</p> <p>Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів. Особливості проведення занять з фізичної культури з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.</p> <p>Особливості організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня учнів закладів загальної середньої освіти</p> <p>Розвиток цифрової компетентності педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист персональних даних в мережі Інтернет, безпечне використання цифрових технологій і сервісів. Дотримання юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у педагогічній діяльності; – хмарні сервіси у професійній діяльності вчителя; впорядкування цифрових освітніх ресурсів, забезпечення доступності, організація взаємодії учасників освітнього процесу; – використання, створення, проєктування та поширення цифрових освітніх ресурсів; - використання технологій дистанційного навчання; віртуальний клас: огляд ресурсів для створення віртуального класу; створення, наповнення, організація освітнього процесу; – підготовка дистанційного курсу: вибір платформи для проведення вебінарів, планування навчального процесу, підготовка сценарію проведення вебінару; забезпечення інтерактивної взаємодії вчителя та учнів на дистанційному заході. – цифрове портфоліо педагога; робота з документами; створення та наповнення портфоліо за допомогою сайту (блогу). <p>Практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з особливостями організації фізичного виховання учнів в закладі загальної середньої освіти. 2. Аналіз методики проведення уроків фізичної культури. 3. Моделювання фрагментів сучасного уроку фізичної культури. 4. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів області та України. 	
	Разом годин	2
	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.	60
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Особистісно професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; – здатність виявляти власне ціннісно-смісловне ставлення до діяльності; – здатність до саморозвитку та самореалізації <p>Загальнопедагогічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; – здатність мислити системно й критично; – здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; – здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; – здатність конструктивно керувати емоціями; – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; – здатність співпрацювати з іншими суб'єктами освітнього процесу – здатність працювати як автономно, так і в команді <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і здійснювати освітню діяльність, враховуючи особливості варіативних модулів навчальної програми «Фізична культура»; - проводити педагогічні дослідження; - узагальнювати власний педагогічний досвід; - використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; - розвивати професійні компетентності; - здатність оцінити результати власної діяльності; - використовувати потенціал предмета для реалізації наскрізних змістових ліній, формувати та розвивати компетентності учнів; - самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних джерел; - розробляти альтернативні, авторські шкільні програми з предмету, методичні рекомендації, навчальні й методичні матеріали, посібники, створювати методичні розробки, сценарії заходів для власних потреб, на допомогу колегам та учням; - дотримуватися авторського права, етичних принципів поводження з інформацією й етичної взаємодії у віртуальному просторі; - особистісне та професійне самовдосконалення, навчання та саморозвиток; - здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; - здатність розвивати професійні компетентності. 	

Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку
Місце виконання програми	Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника м. Івано-Франківськ вул.Т. Шевченка,57.
Вартість	Освітні послуги надаються відповідно до освітньої субвенції Кабінету Міністрів України
Графік освітнього процесу	Затверджується проректором з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво
Реєстрація	http://docs.google.com/forms/d/e/1FAOCe5BpJKk6NHNt5UcD4uWRh9Mq1qZY66qYtV1B1N12qA/viewform