

**Опис програми підвищення кваліфікації вчителів фінансової грамотності**

<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації вчителів фінансової грамотності		
<b>Мета програми</b>	Безперервний професійний розвиток вчителів географії через удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та предметних компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)		
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальні модулі для конструювання освітньої програми</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Кількість годин у модулі</b>
	1	<p><b>Модуль 1.Фінансова грамотність як основа формування фінансової культури:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Фінансова грамотність як складова фінансової культури (фах)</b></li> </ul> <p>–Фінансова грамотність: термінологічний словник.                      –Сучасний рівень фінансової грамотності населення України. Аналіз соціологічних досліджень щодо рівня фінансової грамотності населення в Україні: портрет споживача фінансових послуг.                      –Фінансова поведінка населення в інших країнах світу: результати опитування. Світовий досвід підвищення фінансової обізнаності населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Психолого-педагогічні засади впровадження фінансової грамотності</b></li> </ul> <p>– Психологічні аспекти фінансової освіти учнів.                      – Педагогічні основи фінансової грамотності та виховання. Роль сім'ї у фінансовому вихованні школярів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Фінансова освіта учнів як складова системи шкільної економічної освіти</b></li> </ul> <p>–Сучасний стан і проблеми шкільної економічної освіти.                      –Роль курсів за вибором економічного профілю у формуванні фінансової грамотності учнів.                      –Курс за вибором «Фінансова грамотність»: змістовий та методичний огляд; стан та перспективи впровадження.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Методика викладання курсу за вибором «Фінансова грамотність» (методика)</b></li> </ul> <p>–Фундаментальні економічні категорії у курсі за вибором «Фінансова грамотність».                      –Введення до власних фінансів. Фінансові процеси та явища. Абетка власної фінансової безпеки.                      –Споживач у світі фінансових послуг. Роль страхування та захисту споживачів фінансових послуг.                      –Власне фінансове планування. Проект «Підвалини благополуччя»: розробка методичних рекомендацій щодо роботи над проектом.                      –Методики здійснення формульованого, поточного і підсумкового оцінювань.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>–Сторінка «Як заощадити у побуті».                      –Визначення виду сімейного бюджету за ступенем збалансованості.                      –Сторінка «Банківські картки. Як правильно користуватися банківською картою»                      –Сторінка «Правила безпеки під час здійснення електронних платежів».</p>	28
		Тематична конференція	
	<b>Разом годин</b>		<b>30</b>
<p><i>Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>			
<b>Обсяг програми</b>	1 кредит ЄКТС (30 год)		
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очно-дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану		
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)</b>	<p><b>Загальні</b>                      Соціальна (здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ).                      Культура самовираження (здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві).</p> <p><b>Фахові</b></p>		

	<p><i>Мовно-комунікативна</i> (здатність до спілкування державною мовою, а також за потреби іноземною мовою під час використання інтернет-ресурсів та роботи в іншомовних програмних середовищах).</p> <p><i>Предметна</i> (економічна) (здатність до використання знань з фінансової грамотності в освітньому процесі, інтеграції предметних знань зі знаннями з інших предметних галузей тощо; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках фінансової грамотності).</p> <p><i>Інформаційно-цифрова</i> (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі).</p> <p><i>Психологічна</i> (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності).</p> <p><i>Педагогічного партнерства та інклюзивна</i> (здатність до спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами; забезпечення сприятливих умов для кожного учня, врахування його потреб, можливостей, здібностей та інтересів).</p> <p><i>Здоров'язбережувальна</i>(здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів на уроках фінансової грамотності, до попередження і протидії булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі).</p> <p><i>Прогностична</i> (здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів).</p> <p><i>Здатність до навчання впродовж життя</i> (здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя, здійснення підтримки педагогічних працівників).</p> <p><i>Організаційна</i> (здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках фінансова грамотність).</p> <p><i>Оцінювальна та рефлексивна</i> (здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб).</p>
<b>Строки виконання програми</b>	Упродовж одного тижня відповідно до плану-графіку
<b>Місце виконання програми</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються за рахунок освітньої субвенції Кабінету Міністрів України
<b>Графік освітнього процесу</b>	Затверджується проректором з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво
<b>Реєстрація</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6D1jKtks5HLMHEeyCD4yWRhrh9Mq2aZY6oqYqIBY_Hx12qA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6D1jKtks5HLMHEeyCD4yWRhrh9Mq2aZY6oqYqIBY_Hx12qA/viewform</a>