

**Програма підвищення кваліфікації
вчителів закладів загальної середньої освіти**

**Розробник / розробники (контактні дані):**

**Луцась Анна Віталіївна**, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел.  09913864888, e-mail: anna.lucas@pnu.edu.ua

**Малахова Ірина Володимирівна**, завідуюча лабораторіями кафедри хімії середовища та хімічної освіти, тел. 0509490973, e-mail: iryna.malahova@pnu.edu.ua

Найменування програми **«Сучасні підходи у навчанні хімії»**

**Мета:** формування особистості вчителя, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в процесі навчання природничим дисципліамн; вдосконалення професiйної майстерностi на основi модернiзацiї змiсту, форм i методiв навчання*.*

**Зміст:** запропоновано методичні рекомендації та розглянуто сучасні підходи і методи у навчанні природничим дисциплінам, показано ефективність навчання за допомогою кейс-методу, фасилітації, тренінгу; показано сучасні засоби навчання, які доцільно використовувати для ефективного проведення занять.

**Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:**

30 год. (1 кредит ЄКТС)

Форма / форми підвищення кваліфікації:

Очна – 20 годин

Дистанційна – 10 годин

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

***Загальні компетентності:***

Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

***Професійні компетентності:***

* мовно-комунікативна;
* предметно-методична;
* інноваційна;
* рефлексивна;
* здатність до навчання впродовж життя.

**Розподіл годин за видами діяльності:**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів на навчальних тем | Кількість годин |
| Лекції | Практичні /Семінарські /Лабораторнізаняття | Самостійна робота | Контрольна робота | Всього кредитів /годин |
| **Модуль І.** Зміна підходів у викладанні та навчанні. Сучасний учень та роль вчителя.Проблемне навчання. | 4 |  | 6 |  | 0,33/10 |
| **Модуль ІІ.** Метод кейсів: особливості проектування та застосування.Особливості використання фасилітації в освітньому процесі.Алгоритм побудови тренінгового заняття.(Робота в лабораторіях кафедри) | 6 |  | 4 |  | 0,33/10 |
| **Модуль ІІІ.** Практичний модуль. Робота в групах. Розробка власного заняття. |  | 6 |  | 4 | 0,33/10 |

**Особа/ особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи:**

Ступінь бакалавра, магістра зі спеціальності 014 «Середня освіта» (014.06 Хімія, 014.15 Природничі науки), 102 Хімія, свідоцтво про підвищення кваліфікації .

**Терміни виконання програми:** 1 тиждень

Очікувані результати навчання:

*-* розвивати стійку пізнавальну мотивацію в учнів;

- формувати навички пошукової активності та дослідницької діяльності у учнів, вміння вчитися протягом життя;

- розуміти вікові особливості учнів для організації та проведення уроків;

- уміти планувати і реалізовувати заняття з використанням експерименту;

- використовувати інноваційні методики навчання та цифрові інструменти для створення сучасного інноваційного освітнього середовища;

- формувати вміння й навички критичного мислення, креативності, прагнення до саморозвитку і професійного самовдосконалення.

**Вартість програми**: встановлюється планово-фінансовим відділом університету

За попередніми розрахунками : в групах до 21 особи учасників - 1000 грн.від кожного слухача курсів за 1 кредит; якщо ж у групі 21 і більше осіб - 870 грн. за 1 кредит від кожного слухача.

**Графік навчального процесу**: відповідно до плану графіка

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:**

мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:** отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 ЄКТС)

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:** Викладачі курсу в форматі листування (email) допоможуть і будуть супроводжувати при формуванні навчального матеріалу.

**Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):** за зверненням.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації**: свідоцтво

**Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ)**

доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,кандидат хімічних наук, доцент, **Луцась Анна Віталіївна**

завідуюча лабораторіями кафедри хімії середовища та хімічної освіти, **Малахова Ірина Володимирівна**