

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів**

загальної середньої освіти

*,*

Розробник / розробники (контактні дані):

кафедра світової літераутри і порівняльного літературознавства (тел.)

Найменування програми Програма підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури

Мета: підвищити рівень компетентності вчителів зарубіжної літератури

Зміст: Навчальні модулі для конструювання освітньої програми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва модуля | Кількість годин у модулях |
| 1. | **Модуль 1. Психолого-педагогічні передумови реалізації професійних спроможностей вчителя ЗЛ** 1.Цифрові засоби навчання у роботі вчителя-словесника.2.Інноваційні педагогічні технологіїтаїхнє використання на уроці літератури3. Ігрові технології на уроці літератури4. Психологічні виклики та шляхи їх подоланняКонтрольна робота | **30** |
| 2.  | **Модуль 2. Літературознавча складова компетенційної підготовки вчителя-словесника** 1. Методологічні застереження вивчення літературного твору в сучасній школі
2. Зарубіжна література ХХ ст. : текст і контекст
3. Героїчний епос як початковий етап розвитку літератури: Риси героїчного епосу в «Іліаді» Гомера
4. Рецепція України в текстовій спадщині Західної Європи
5. Інтермедіальність у літературі
6. Модерн і сецесія: європейський і слов'янський мистецький дискурс
7. Контрольна робота
 | **30** |
| 3. | **Модуль 3. Творчість письменника: сучасні дослідження**1. Відгомін класики в сучасному постмодерністському романі (на матеріалі романів Дж. Фаулза)
2. Наукова фантастика і фентезі у сучасній літературі (на прикладі творів С.Лема)" «Соляріс» і А.Сапковського «Відьмак»)
3. Підліткова проблематика на тлі детективної оповіді (на прикладі роману Й. Ягелло «Кава з кардамоном»)
4. Психологізм прози Д. Кіза
5. Досвід застосування методу практичної критики: нове прочитання «Одіссеї» Гомера
6. Контрольна робота
 | **30** |
| 4. | **Модуль 4. Інноваційні методичні інструменти викладання зарубіжної літератури**1. Можливості візуалізації на уроках зарубіжної літератури
2. Ментальні карти та їх можливості у контексті викладання літератури
3. Настільні ігри : можливості та доцільність використання
4. Творчі завдання у роботі вчителя
5. Методичні інструменти скрапбукінг та лепбук у роботі вчителя
6. Контрольна робота.
 | **30** |
| 5. | **Модуль 5. Педагогічні освітні технології у площині викладання предмета**1. .Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури
2. Технології проектного навчання на уроках зарубіжної літератури
3. Ігрові технології у роботі вчителя
4. Технології проблемного навчання
5. Контрольна робота.
 | **30** |

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма / форми підвищення кваліфікації: Очна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

Фахові: – здатність планувати і здійснювати освітню діяльність; здатність проводити педагогічні дослідження; здатність узагальнити власний педагогічний досвід; здатність оцінити результати власної діяльності; здатність формувати у школярів ключові та предметні компетентності; здатність розвивати професійні компетентності.

Розподіл годин за видами діяльності:

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів на навчальних тем | Кількість годин |
| Лекції | Практичні /Семінарські /Лабораторнізаняття | Самостійна робота | Контрольна робота | Всього кредитів /годин |
| **Модуль 1. Психолого-педагогічні передумови реалізації професійних спроможностей вчителя ЗЛ**  | 14 | 8 | 6 | 2 | 1/ 30 |
| **Модуль 2. Літературознавча складова компетенційної підготовки вчителя-словесника** | 18 | 2 | 8 | 2 | 1/30 |
| **Модуль 3. Творчість письменника: сучасні дослідження** | 14 | 6 | 8 | 2 | 1/30 |
| **Модуль 4. Інноваційні методичні інструменти викладання зарубіжної літератури** | 9 | 11 | 8 | 2 | 1/30 |
| **Модуль 5. Педагогічні освітні технології у площині викладання предмета** | 8 | 12 | 8 | 2 | 1/30 |

Особа / особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи: доц. Т.М. Ткачук, доц. І.М. Спатар, А.М. Мартинець, доцюІ.В.Девдюк, проф. І.В.Козлик, доц.Л.С.Пілецька, проф.О.Б.Будник, доц.Л.М. Прокопів

Терміни виконання програми: з вересня 2021, відповідно до плану-графіку

Очікувані результати навчання: підвищення рівня професійної компетентності вчителя зарубіжної літератури

**Вартість програми**: встановлюється планово-фінансовим відділом університету

За попередніми розрахунками : в групах до 21 особи учасників - 1000 грн.від кожного слухача курсів за 1 кредит; якщо ж у групі 21 і більше осіб - 870 грн. за 1 кредит від кожного слухача.

**Графік навчального процесу**: відповідно до плану графіка

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:**

мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:** отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 ЄКТС)

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:** Викладачі курсу в форматі листування (email) допоможуть і будуть супроводжувати при формуванні навчального матеріалу.

**Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):** за зверненням.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації**: свідоцтво

Розробник / розробники (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ) кандидат педагогічних наук, доц. А.М. Мартинець.